

Sylabus				
Część A - Opis przedmiotu kształcenia				
Nazwa modułu/przedmiotu	Diagnostyczna opieka medyczna	Grupa szczegółowych efektów kształcenia		
		Kod grupy	Nazwa grupy	
Wydział	Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej			
Kierunek studiów	Analityka Medyczna			
Specjalności	-			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia ☐ II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐			
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne X			
Rok studiów	V	Semestr studiów:		IX
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny ☐			
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy ☐			
Język wykładowy	polski X angielski ☐ inny ☐			
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X				
Forma kształcenia		Godziny		
Wykład (WY)		20		
Seminarium (SE)				
Ćwiczenia audytoryjne (CA)				
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)				
Ćwiczenia kliniczne (CK)				
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)				
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)				
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)				
Lektoraty (LE)				
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)				
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)				
Praktyki zawodowe (PZ)				
Samokształcenie		22		
inne		8		
		Razem		50
Cele kształcenia: celem kształcenie jest przygotowanie studentów w oparciu o nabytą wiedzę do aktywnego udziału w procesie opieki medycznej nad pacjentem w różnych płaszczyznach , ze szczególnym uwzględnieniem ich roli w postępowaniu diagnostycznym.				

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych
W 01	K_W 05	- zna metody oceny laboratoryjnej wybranych zaburzeń i zmian chorobowych	Bieżącą wypowiedź ustną, prezentacja multimedialna.	** wpis symbol W
W 02	K_W 18	- rozumie związek funkcją zmienionych narządów i układów, objawami klinicznymi i strategią diagnostyczną	Bieżącą wypowiedź ustną, prezentacja multimedialna	W
W 03	K_W 19	- rozumie rolę przedlaboratoryjnej i polaboratoryjnej fazy wykonywania badań diagnostycznych oraz ich wpływu na wiarygodność wyników zastosowanych badań laboratoryjnych	Bieżącą wypowiedź ustną, prezentacja multimedialna	W
W 04	K_W 19	- zna zasady współpracy z personelem medycznym różnych specjalizacji, potrzeby zlecaniocy oraz rolę diagnosty laboratoryjnego w tym zakresie	Bieżącą wypowiedź ustną, prezentacja multimedialna	W
W 05	K_W 20	- objaśnia rolę i znaczenie badań laboratoryjnych w rozpoznawaniu, monitorowaniu, rokowaniu i profilaktyce wybranych zaburzeń narządowych i układowych	Bieżącą wypowiedź ustną, prezentacja multimedialna	W
W 06	K_W 46	- zna zasady doboru, wykonywania i organizacji badań przesiewowych w profilaktyce i leczeniu wybranych jednostek chorobowych i zaburzeń narządowych	Bieżącą wypowiedź ustną, prezentacja multimedialna	W
U 01	K_U 04	- przygotowuje odpowiednie przekazy słowne i pisemne dla skutecznej komunikacji z innymi pracownikami ochrony zdrowia i odbiorcami	wypowiedź indywidualna, dyskusja problemowa w grupie, rozwiązywanie przykładowych problemów diagnostycznych	W

		wyników		
U 01	K_U 30	- potrafi krytycznie ocenić zastosowane postępowanie diagnostyczne i zaproponować odpowiednią ofertę badań laboratoryjnych przydatną lekarzowi w stawianiu właściwej diagnozy oraz zaplanowaniu leczenia	wypowiedź indywidualna, dyskusja problemowa w grupie, rozwiązywanie przykładowych problemów diagnostycznych	W
U 02	K_U 30	- proponuje postępowanie diagnostyczne zgodne z aktualnym stanem wiedzy oraz rachunkiem ekonomicznym	wypowiedź indywidualna, dyskusja problemowa w grupie, rozwiązywanie przykładowych problemów diagnostycznych	W
U 03	K_U 40	- przygotowuje i przedstawia wybrane problemy medycyny laboratoryjnej w formie ustnej i pisemnej w sposób dostosowany do grup docelowych	wypowiedź indywidualna, dyskusja problemowa w grupie, rozwiązywanie przykładowych problemów diagnostycznych	W
K 01	K_K03	- potrafi odpowiednio określić parytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	obserwacja postaw przez współuczestników i prowadzącego	W
K 02	K_K04	- prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu diagnosty laboratoryjnego	obserwacja postaw przez współuczestników i prowadzącego	W
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokuja państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.: Wiedza + + Umiejętności + + Postawy ++				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe			28	
2. Czas pracy własnej studenta			22	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi				

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. Opieka laboratoryjna w obszarach profilaktyki, rozpoznawania i monitorowania chorób. 2. Edukacja współuczestników procesu terapeutycznego (pielęgniarka, lekarz, pacjent) rolę diagnosty laboratoryjnego w systemie ochrony zdrowia. 3. Źródła informacji dla uczestników procesu diagnostycznego (publikacje, czasopisma fachowe, strony internetowe). 4. Wpływ czynników przedanalitycznych na wyniki badań laboratoryjnych w wybranych jednostkach chorobowych (cz. I) – informacja dla pacjenta, lekarza, pielęgniarki w zakresie szczegółowego przygotowania do badań – konsultacja diagnosty laboratoryjnego w tym zakresie. 5. Wpływ czynników przedanalitycznych na wyniki badań laboratoryjnych w wybranych jednostkach chorobowych (cz. II) – informacja dla pacjenta, lekarza, pielęgniarki w zakresie szczegółowego przygotowania do badań – konsultacja diagnosty laboratoryjnego w tym zakresie. 6. Opieka diagnostyczna w zakresie badań mikrobiologicznych. 7. Rola diagnosty laboratoryjnego w medycynie personalizowanej. 8. Rola badań laboratoryjnych w realizacji polityki zdrowotnej. 9 i 10. Przygotowanie i prezentacja w grupach studenckich wybranego zagadnienia z zakresu opieki diagnostycznej nad pacjentem w aspekcie współpracy z innymi pracownikami służby zdrowia - przedstawienie pozostałym uczestnikom zajęć oraz omówienie i ocena własna.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Jacques Wallach, Interpretacja badań laboratoryjnych (2011) 2. M.G.Scott, Ann M.Gronowski, Medycyna laboratoryjna w praktyce – przypadki kliniczne (2014) 3. THE MERCK MANUAL Podręcznik diagnostyki i terapii pod red. Mark H.Beers (2001) Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. W.G.Guder, Próbkí : od pacjenta do laboratorium – Wpływ zmienności przedanalitycznej na jakość wyników badań laboratoryjnych (2012) 2. KIDL, Stabilność próbek krwi, osocza i surowicy. Klasyfikacja badań laboratoryjnych (2006) 3. Romuald Holly, Diagnostyczne badania laboratoryjne w systemie ochrony zdrowia, Polityka Zdrowotna grudzień 2008/styczeń 2009 (2008)	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala seminaryjna, rzutnik multimedialny, przykładowe opisy diagnostyczne przypadków medycznych	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu Zaliczony lub w trakcie realizacji kursu z biochemii klinicznej, chemii klinicznej, diagnostyki laboratoryjnej, praktycznej nauki zawodu.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz przedstawienie w formie ustnej lub prezentacji multimedialnej (w grupach 2-3 osobowych) wybranego zagadnienia z zakresu opieki diagnostycznej nad	

pacjentem w aspekcie współpracy z innymi pracownikami służby zdrowia wraz z jego przedstawieniem pozostałym uczestnikom zajęć oraz omówieniem i oceną własną. Wyboru tematyki w aspekcie opieki diagnostycznej możliwej do zaproponowania przez pracowników medycznego laboratorium diagnostycznego, należy dokonać spośród następujących zagadnień :

- badania przesiewowe noworodków,
- rozpoznawanie i monitorowanie leczenia chorób tarczycy,
- profilaktyka chorób układu krwiotwórczego,
- profilaktyka miążdźcy i monitorowanie skuteczności leczenia,
- grupy ryzyka i profilaktyka osteoporozy,
- cukrzyca – profilaktyka i monitorowanie,
- monitorowanie pacjenta po przeszczepie
- opieka nad przewlekłe chorymi - badania mikrobiologiczne
- profilaktyka chorób jelita grubego
- profilaktyka raka stercza
- ocena ryzyka genetycznych wad płodu – PAPPA
- profilaktyka chorób nerek
- profilaktyka chorób wątroby
- badania u ciężarnych – standardy i profilaktyka
- mutacje w genach BRCA1 i BRCA2 w raku piersi,
- badanie nasienia - kluczem w diagnostyce płodności mężczyzny.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Diagnostyczne Laboratorium Naukowo-Dydaktyczne, ul. Borowska 211A, 50-556 Wrocław,

tel.: 71 784 01 58, tel./faks: 71 784 01 54, e-mail: renata.zygmuntowicz-anisko@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Renata Zygmuntowicz-Anisko, mgr, diagnosta laboratoryjny, specjalista analityki klinicznej, specjalista zdrowia publicznego, kierownik Działu Diagnostyki Laboratoryjnej Uniwersyteckiego Szpitala Klinicznego we Wrocławiu, kierownik DLND, nauki medyczne, wykłady

Andrzej Janus, dr, nauki medyczne, diagnosta laboratoryjna, DLND

Data opracowania sylabusa

17.04.2015r.

Sylabus opracowały

mgr Renata Zygmuntowicz-Anisko,

dr hab. Agnieszka Piwowar, prof. nadzw.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
DIAGNOSTYCZNE LABORATORIUM
NAUKOWO-DYDAKTYCZNE

Pa. Kierownika

mgr Renata Zygmuntowicz-Anisko